



GESAMTSCHULE  
SCHERMBECK

Abteilung II

# INFORMATIONEN ZU DEN JAHRGÄNGEN 9 UND 10

2020/ 2021

## Informationen zu den Jahrgängen 9 und 10

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,  
liebe Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 8,

- Die **Abschlüsse** und die **zentralen Prüfungen** rücken näher.
- Mit den **Ergänzungsstunden** kommen neue Fächer auf den Stundenplan.
- Viele haben schon begonnen jetzt daran zu denken, was sie später einmal werden möchten. Inwiefern die Schule weiterhin bei der **Berufswahl** hilft, wird im Folgenden dargestellt.

### Zusammengefasst:

Die Broschüre enthält Informationen zu folgenden Themen:

- Abschlüsse, zentrale Prüfungen
- Ergänzungsstunden
- Berufswahlvorbereitung

# Abschlüsse

## Abschlüsse

An der Gesamtschule können folgende **Abschlüsse** in der Sekundarstufe I erworben werden:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10  
(Sekundarabschluss I)
- Mittlerer Schulabschluss  
(Fachoberschulreife)
- Mittlerer Schulabschluss  
(Fachoberschulreife mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)

**Der Übergang in die Klasse 10 setzt den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 9 voraus.**

Am Ende der Broschüre sind die Bedingungen für das Erreichen der Abschlüsse vereinfacht dargestellt.

Mögliche Ausgleichs- und Nachprüfungsregelungen können in der APO-SI nachgelesen werden.

Im Einzelfall beraten Klassenlehrerinnen und -lehrer, Beratungslehrerinnen und -lehrer bzw. die Abteilungsleitung.

# Zentrale Prüfungen



In den Fächern **Deutsch, Englisch und Mathematik** finden im Jahrgang 10 **zentrale Prüfungen** statt.

**Zentrale Prüfungen**

In diesen drei Fächern wird die jeweilige Abschlussnote aus der Vornote und der Prüfungsnote (beide gleich gewichtet) gebildet. Unterscheiden sich die beiden Noten um eine Notenstufe, beraten sich Fachlehrer und Zweitkorrektor der zentralen Prüfung des Kurses und entscheiden sich für eine der beiden Noten. Die Vornote setzt sich aus der Note für die „sonstige Mitarbeit“ und der für die „schriftlichen Arbeiten“ des **gesamten** zehnten Schuljahres zusammen.

Weichen die Vornote und Prüfungsnote um zwei Notenstufen voneinander ab, kann sich die Schülerin bzw. der Schüler zusätzlich für die Durchführung einer mündlichen Prüfung entscheiden. Bei einer Abweichung um mehr als zwei Notenstufen muss eine zusätzliche mündliche Prüfung stattfinden.

**Mündliche Prüfungen**

# **Berufswahlbegleitung**

## **an der Gesamtschule Schermbeck**

Die Gesamtschule Schermbeck bereitet ihre Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Projektes KAOA (Kein Abschluss ohne Anschluss) langfristig und in mehreren Schritten auf das Berufsleben vor.

### **Jahrgang 8**

- Fahrt der Klassen mit ihren Klassenlehrinnen und -lehrern ins Berufsbildungszentrum nach Wesel
- Schülerinnen und Schüler lernen ihre Berufsberaterin Frau Schmeing kennen
- Erkundung dreier Berufsfelder
- Potentialanalyse
- Beginn der Erstellung eines Berufswahlportfolios

### **Jahrgang 9**

- Einzelsprechstunde bei der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
- ausführliche Berufsinformationen über verschiedene Berufe (z.B. Beruf Aktuell)
- Erstellen eines Bewerbungsschreibens und des Lebenslaufs im Deutschunterricht
- dreiwöchiges Schülerbetriebspraktikum vor den Osterferien
- Bewerbertraining mit simuliertem Vorstellungsgespräch
- Informationsabend: „Wie geht’s weiter?“
- Erweiterung des Berufswahlportfolios

### **Jahrgang 10**

- Langzeitpraktikum
- individuelle Beratung durch die Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
- wöchentliche, freiwillige Sprechstunde bei der Berufsberaterin als offenes Angebot
- Fertigstellen des Berufswahlportfolios
- „Mein Plan nach Klasse 10?“ - Fragebogen
- Informationsveranstaltung über weiterführende Schulen
- Halbjahrescheck (passt mein voraussichtlicher Abschluss zu meinen Zukunftsplänen) durch die Berufsberaterin

# Ergänzungsstunden ab Jahrgang 9

Die Ergänzungsstunden dienen der individuellen und differenzierten Förderung.

Kursangebot

## Jugend forscht

- Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben
- Projektarbeit

## Projekt Beruf

- Stärkung der Grundkenntnisse in Deutsch und Mathematik
- Berufswahlbegleitung
- Langzeitpraktikum

## Informatik

- Vermittlung von Grundkenntnissen
  - im Umgang mit Open-Office-Anwendungen,
  - im Umgang mit Bildbearbeitungsprogrammen,
  - in der Programmierung (z.B. HTML) und
  - in der Roboterprogrammierung (Lego-Mindstorm).

## Sport

- Ausbildung zum Sporthelfer
- Auseinandersetzung mit dem breiten Themenfeld des Sports in Theorie und Praxis
- neue Sportarten erlernen, bereits bekannte Sportarten intensivieren

## Pädagogik

- Folgendes wird thematisiert:
  - Entwicklung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen
  - Bedeutung des Spielens für die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
  - Konflikte (Generationen-; „Mobbing“) wahrnehmen und Lösungen finden
  - Medienkompetenz entwickeln
  - erzieherische Berufe

## Darstellen und Gestalten

- Projekte aus den Bereichen Musik, Kunst, Sprache und Theater

## Die Schüलगenossenschaft

- Schülerinnen und Schülern führen eigenverantwortlich ein Schülerunternehmen

Weitere Informationen zu den einzelnen Fächern können dem Anhang entnommen werden.

## Verfahren

Eltern und Schüler erhalten Informationen über den gesamten Ergänzungsstundenbereich

- durch diese Broschüre (siehe Anhang),
- durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer und
- in einer Informationsveranstaltung für Schülerinnen, Schüler und Eltern.

Nach den Osterferien wird das Interesse der Schülerinnen und Schüler abgefragt. Nach Abwägung der Wünsche der Schülerinnen und Schüler, der Empfehlung der Fachlehrerinnen und Fachlehrer und der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer beschließt die Zeugniskonferenz die Zuweisung.

Aus schulorganisatorischen Gründen werden 7 Kurse eingerichtet.

Schülerinnen und Schüler, die das Fach Niederländisch gewählt haben, belegen keines der genannten Ergänzungsstundenfächer.

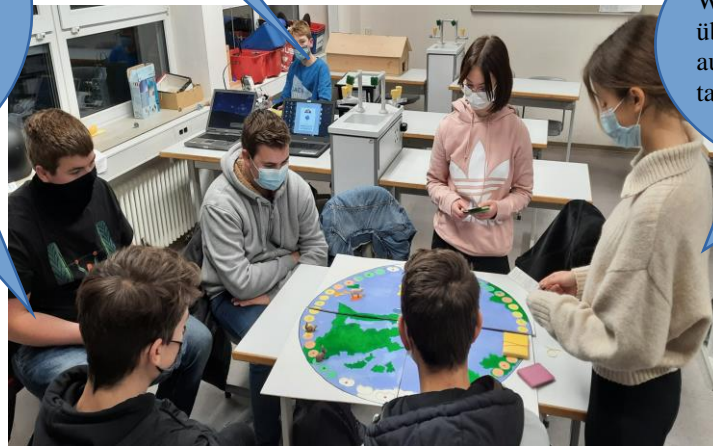
Anhang:

# JUGEND FORSCHT

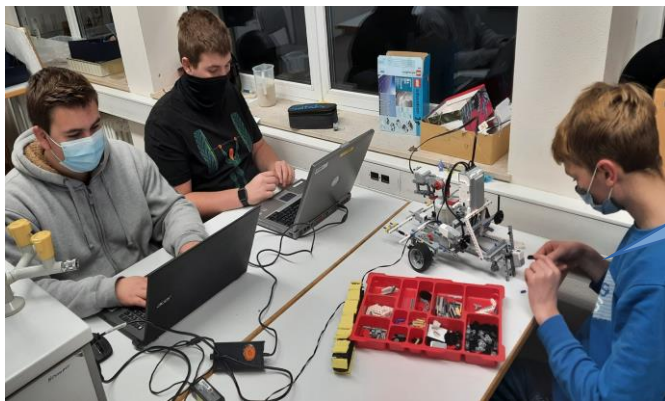
Wir können unser naturwissenschaftliches Wissen erweitern und haben Spaß dabei!



Wir lernen, selbstständig zu arbeiten, zu planen und uns zu organisieren!



Wir bereiten unsere Projekte vor und üben unsere Vorträge, die wir dann auf dem Wettbewerb vorstellen – total spannend!



„Jugend forscht“ ist ein Unterrichtsfach, in dem wir an selbst gewählten Projekten forschen können!

Dieses Angebot richtet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler, die gern in praktischer Arbeit und vielen Versuchen naturwissenschaftlichen Problemen auf den Grund gehen möchten. Dieser Kurs ist eine prima Vorbereitung auf den Projektkurs „Technik und Innovation“ in der Oberstufe.

**Die aktive Teilnahme an Wettbewerben wird vorausgesetzt!**

Wir freuen uns auf Dich!



# PROJEKT BERUF



Du freust dich schon auf den Beginn einer Berufsausbildung.

Vielleicht weißt du aber noch nicht genau, welcher Beruf für dich richtig ist?

Vielleicht siehst du Probleme, deinen Schulabschluss zu erreichen?

Quelle: <https://pixabay.com/de/>

Vielleicht interessierst du dich für ein erweitertes Praktikumsangebot in Klasse 10, in dem du einen Tag in der Woche in einen Betrieb gehen kannst?

Vielleicht möchtest du bei dem kompletten Bewerbungsverfahren von einem kompetenten Lehrer gecoacht werden?

Vielleicht sind deine Noten in Deutsch und Mathematik das Gegenteil von „gut“?

Vielleicht möchtest du selbst die Grundlagen für Mathematik und die grundlegenden Fähigkeiten zum Lesen, Verstehen und Schreiben wiederholen?

Vielleicht benötigst du Hilfe für Bewerbungsschreiben?

Vielleicht möchtest du intensiv für ein Bewerbungsgespräch üben, benötigst Beratung für angemessenes Äußeres und sicheres Auftreten?

Wenn du dich darin wiedererkennst, dann findest du im „Projekt Beruf“ das richtige Angebot.



Quelle: <https://pixabay.com/de/>

# INFORMATIK

Dieses Kursangebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die vertiefte Kenntnisse im Umgang mit dem Computer gewinnen wollen. Alle wesentlichen Bereiche werden dabei abgedeckt:



- Umgang mit den **Office-Anwendungen (LibreOffice)**:
  - **WRITER** (Word):  
Textverarbeitung (Formatierung, Geschäftsbrief, Serienbrief, ...)
  - **CALC** (Excel):  
Tabellenkalkulation (Formeln, Funktionen, Diagramme, Auswertungen, ...)
  - **IMPRESS** (PowerPoint):  
Präsentation und Animation zu Themen aus dem IT-Bereich (Hard- und Software, Betriebssysteme, Netzwerke, Social Media, Viren/Trojaner, Datenschutz, Datensicherheit...)
- **Bildbearbeitung** (Gimp, IrfanView, paint.net, PhotoScape,...)

- **Tastschreiben**

Parallel zum Unterricht erlernen die Schülerinnen und Schüler das Schreiben nach dem Zehnfingersystem - auch Tastschreiben genannt. Dies wird mittels der webbasierten Anwendung TIPP10 unterstützt, auf welche die Schülerinnen und Schüler sowohl in der Schule als auch am heimischen PC mit Internetzugang zugreifen können.

- Grundkenntnisse „**Programmierung**“:

- **Python:** Python ist einfach in der Anwendung und bietet viel Struktur und Unterstützung für große Programme. Python erlaubt die Aufteilung von Programmen in Module, die in anderen Python-Programmen wiederverwendet werden können.
- **studio.code.org:** Die Schülerinnen und Schüler fangen mit der Programmierung einfacherer Aufgaben, Probleme und interaktiven Spiele an, um anschließend flexible Lösungen und komplexere Probleme zu vertiefen.
- **HTML:** Erstellen von Internetseiten / einer Homepage (mit **Phase5** / **Wordpress**)
- **LabView (Lego Mindstorms):** Roboter-Programmierung



Kenntnisse im IT-Bereich sind in unserer modernen Welt, in der Computer praktisch überall eine Rolle spielen, unerlässlich und verbessern auch deine Chancen bei der Suche nach einem Ausbildungs- oder Arbeitsplatz.



# SPORT

Bist du vielseitig sportinteressiert und hast Spaß daran, in der Gemeinschaft Sport zu treiben? Hast du Lust, dich intensiv mit dem breiten Themenfeld des Sports auseinanderzusetzen?

Dann ist der Ergänzungskurs Sport genau das Richtige für dich.



Sport-Ergänzung bietet die Gelegenheit, neue Sportarten zu erlernen und bereits bekannte Sportarten zu intensivieren. Außerdem lernst du in Theorie und Praxis Möglichkeiten zur Verbesserung sportlicher Leistungsfähigkeit und die gesellschaftliche Bedeutung verschiedener Sportarten kennen.

Zur Teilnahme genügen durchschnittliche sportliche Leistungen. Es wird vor allem die Bereitschaft erwartet, neue Erfahrungen im Bereich Sport zu machen und sich theoretische Hintergründe zu erarbeiten.

Zusätzlich wirst du während der 2 Jahre eine Ausbildung zum Sporthelfer absolvieren. Während der Ausbildung zum Sporthelfer bekommst du die Möglichkeit, dich in Theorie und Praxis mit den vielen verschiedenen Facetten des Sports zu beschäftigen. Du wirst dazu befähigt, Gruppen in sportlicher Hinsicht anzuleiten und zu betreuen.



Am Ende der erfolgreichen Ausbildung wird dir das Zertifikat „Sporthelfer“ überreicht. Die ist gleichbedeutend mit dem in Vereinen zu erwerbenden Zertifikat „Gruppenhelfer“, welches die erste Stufe des Übungsleiterscheins darstellt und damit Voraussetzung für einen Trainerschein ist.

Zudem können die Sporthelfer nach ihrer Ausbildung folgende Aufgaben an unserer Schule wahrnehmen:

- Ideensammlung und Planung von Sportangeboten in Kooperation mit Lehrerinnen und Lehrern
- Leitung verschiedener Sportangebote (z.B. Pausensportangebote, offene Angebote, ggf. eine AG)
- Unterstützung von Schulsportfesten und Wettkämpfen (Turnsportfest, Basketballturnier, Fußballturnier, Sportfest der gesamten Schule, Schulmannschaften)
- Hilfe bei der Organisation von Bewegungs-Projekten
- Mitwirkung bei der Gestaltung des Schulprofils

# PÄDAGOGIK

## Du fragst Dich ....

Warum brauchen Babys so viel Aufmerksamkeit und wie entwickeln sich eigentlich Kleinkinder?

Alle reden immer von gut oder schlecht erzogenen Kindern.... Aber was heißt das eigentlich?

Wieso verstehen meine Eltern/Großeltern mich nicht?  
Waren sie früher wirklich so anders??

Ist es okay, wenn Jungen mit Puppen spielen und Mädchen mit Autos?

In welchen Berufen kann ich meine sozialen und pädagogischen Fähigkeiten und Interessen bestmöglich einbringen?

## ...dann ist das Unterrichtsfach Pädagogik die richtige Wahl für Dich!

Im Unterricht gehen wir den obenstehenden Fragen nach und suchen gemeinsam nach Antworten. Wir sprechen über die Zukunft, die Gegenwart und die Vergangenheit, über Erziehung, Probleme zwischen den Generationen, pädagogische Berufe und vieles mehr.

### Zudem solltest Du

- gern mit und über Menschen reden und arbeiten, ob jung oder alt,
- dich nicht mit der erstbesten Erklärung zufriedengeben,
- Vorbehalte gegen Vorurteile haben,
- interessiert an kleineren experimentellen Übungen, Beobachtungen, Umfragen oder Interviews sein,
- bereit sein, Texte zu erarbeiten und am Tag der offenen Tür die „Kinderbetreuung“ mit zu gestalten.



Quelle: <https://pixabay.com/de/>

# DARSTELLEN UND GESTALTEN

Das Fach Darstellen und Gestalten hat als wesentliches Ziel, dir deine  **kreativen Fähigkeiten**  bewusst zu machen und diese weiter auszubauen.

Dabei kannst du in unterschiedlichen Bereichen tätig werden:

- Du kannst dich bei der Gestaltung von Bewegungsabläufen  **mit deinem Körper**  ausdrücken (Hier können Elemente aus dem Fach Sport aufgegriffen werden.).
- Du kannst Texte verfassen, Textvorlagen umgestalten, lernen ausdrucksvoll zu sprechen, d.h.  **mit Sprache**  kreativ umzugehen (Hier zeigen sich Bezüge zum Fach Deutsch).
- Du kannst dich  **in Bildern und Objekten**  ausdrücken und deren Wirkung erkennen lernen (Aspekte aus dem Fach Kunst spielen hier eine Rolle).
- Du lernst  **mit musikalischen Mitteln**  kreativ umzugehen, Musik bewusst wahrzunehmen und als Ausdrucksmittel einzusetzen (Elemente aus dem Fach Musik werden hier berücksichtigt).



Quelle: <https://pixabay.com/de/>

Wenn du also Spaß daran hast, an kreativen Projekten zu arbeiten, eigene Ideen zu entwerfen und diese – meist im Team – gestalterisch umzusetzen, die Ergebnisse mit denen der Anderen zu vergleichen und zumindest in kleinerem Rahmen zu präsentieren, bist du bei diesem Fach richtig.



# SCHÜLERGENOSSENSCHAFT $\pi$ -store

Schülergenossenschaften sind von Schülerinnen und Schülern eigenverantwortlich geführte Schülerunternehmen, die auf dem genossenschaftlichen Unternehmensprinzip beruhen.

**Was wird beim  $\pi$ -store gemacht?** – Gemeinsam mit anderen MitschülerInnen seid Ihr Mitglieder eines eigenen kleinen Unternehmens. Dabei stehen alle Tipps und Tricks der Lehrerinnen und Lehrer sowie das ganze Know-how der „Volksbank Schermbeck“ und des „Genossenschaftsverbandes – Verband der Regionen“ zur Verfügung.

Dabei lernt man im Rahmen des Projektes Organisationsstrukturen und Arbeitsabläufe von Unternehmen kennen und kann eigene Geschäftsideen entwickeln.

**Was passiert mit den Ergebnissen der Arbeit im  $\pi$ -store?** Die im Rahmen des Projekts entstandenen Produkte und/oder Dienstleistungen können sowohl schulintern als auch außerhalb der Schule verkauft werden. Der Gewinn kommt einem guten Zweck zugute oder wird wieder in die Genossenschaft investiert, um größere Projekte zu finanzieren.

**Was kann ich persönlich aus der Teilnahme am Projekt mitnehmen?** Über die Teilnahme an diesem Projekt erhaltet ihr nicht nur Zeugnisnoten, sondern auch eine offizielle Teilnahmebescheinigung, die als Besonderheit in den Bewerbungsunterlagen heraussticht.

Außerdem erhaltet Ihr Einblicke in wesentliche Zusammenhänge der Wirtschaft und der Arbeit von Unternehmen, welche Euch für Euren eigenen beruflichen Werdegang nützlich werden können. Die Fähigkeiten beispielsweise ansprechend gestaltete und angemessen vorgetragene Präsentationen zu halten, sind ebenfalls Bestandteil der Unterrichtsstunden.

**Die den  $\pi$ -store betreuenden Lehrerinnen und Lehrer freuen sich auf Dich!**



## Mindestanforderungen für die Abschlüsse an der Gesamtschule

gemäß APO-S1 (Stand 23.06.19)

Abschluss	Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)				Mittlerer Schulabschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe FORQ			
Abkürzung	HA	HA10	FOR				FORQ			
Fächer der Fächergruppe 1 FG 1	D, M	D, M, LB AL, LB NW								
E-Kurse (D, E, M, CH)	keine	keine	4	4			3	3	3	
G-Kurse (D, E, M, CH)	4   4   4   4	4   4   4   4			3	3				2
WPI-Fach	4	4	4				3			
andere Fächer	alle 4	alle 4	zweimal 3 / einmal 5 bzw.6 / sonst 4				alle 3			
Erläuterungen Ausgleichsregelungen	Man erhält <b>nicht mehr den HA</b> , wenn <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein FG 1-Fach 6 ist oder</li> <li>• zwei FG 1-Fächer 5 sind oder</li> <li>• zwei übrige Fächer 6 sind oder</li> <li>• mehr als 2 Fächer 5 bzw. 6 sind.</li> </ul>	Man erhält <b>nicht mehr den HA 10</b> , wenn <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein FG 1-Fach 6 ist oder</li> <li>• zwei FG 1-Fächer 5 sind oder</li> <li>• zwei übrige Fächer 6 sind oder</li> <li>• mehr als 2 Fächer 5 bzw. 6 sind.</li> </ul>	Man erhält <b>FOR noch</b> , wenn <ul style="list-style-type: none"> <li>• du einmal um eine Notenstufe schlechter im Bereich der Fächer <b>D, E, M, WP</b> bist und dafür in einem anderen dieser Fächer eine Note besser abschneidest</li> <li style="text-align: center;"><b>oder</b></li> <li>• in einem übrigen Fach um eine Notenstufe schlechter bist und dafür in einem anderen Fach eine Note besser abschneidest.</li> </ul>				Du erhältst <b>FORQ noch</b> , wenn <ul style="list-style-type: none"> <li>• du einmal eine Note schlechter in einem der Fächer <b>D,E,M,WP</b> bist und dafür in einem anderen dieser Fächer eine Note besser abschneidest und</li> <li>• du in den anderen Fächern höchstens zweimal eine Notenstufe und einmal (außer in CH) zwei Notenstufen schlechter bist, die du jeweils mit einer um eine Notenstufe besserer Note ausgleichen kannst.</li> </ul>			
Nachprüfungs-möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von 5 auf 4 möglich,</li> <li>• keine bei einer 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von 5 auf 4 möglich (außer in D, E,M),</li> <li>• keine bei einer 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• möglich</li> <li style="text-align: center;">allerdings</li> <li>• nicht in D, E, M</li> <li>• keine bei einer 6</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• möglich</li> <li style="text-align: center;">allerdings</li> <li>• nicht in D, E, M</li> <li>• keine bei einer 6</li> </ul>			

Eine zusätzliche E-Kursnote zählt bei einer Abschlussberechnung wie eine um eine Notenstufe bessere G-Kursnote. Nachprüfungen sind nur bei einem Defizit um eine Notenstufe möglich und wenn dieses Fach nicht zum Ausgleich herangezogen werden soll.